

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Доцент, кафедра уголовного права Зеленская Д.Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган        | Ответственное лицо                                               | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Уголовного права                             | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Хорольский Г.В. | Согласовано | 08.04.2025                   |
| 2 | Земельного, трудового и экологического права | Председатель методической комиссии/совета                        | Сапфорова А.А.  | Согласовано | 21.04.2025, № 6              |
| 3 | Юридический факультет                        | Руководитель образовательной программы                           | Зеленский В.Д.  | Согласовано | 30.04.2025, № 13             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного законодательства, подготовка к компетентному решению профессиональных задач по актуальным проблемам уголовного права.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений;
- формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам уголовного права, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П6.1/Зн3 Знает как квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.1/Зн4

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 Квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Зн2 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Зн2 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Ум2 Владеет профессиональными умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Нв2 Владеет профессиональными навыками, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

*Знать:*

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Зн2 Знает как использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

*Уметь:*

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Ум2 Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

*Владеть:*

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Нв2 Владеет навыками использования информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовного права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                        | 47                              | 5                                      | 16                        | 26                          | 34                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(27) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 47                              | 5                                      | 16                        | 26                          | 34                            | 27                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)   |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                        | 19                              | 5                                      | 6                         | 8                           | 80                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(9) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 19                              | 5                                      | 6                         | 8                           | 80                            | 9                                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                 | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1</b>                                                                  | <b>25</b> | <b>2</b>                        | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>9</b>               | ПК-П6.1                                                                         |
| Тема 1.1. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5                                        |
| Тема 1.2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления                      | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений       | 11        | 2                               | 2                  | 4                    | 3                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Раздел 2</b>                                                                  | <b>14</b> |                                 | <b>4</b>           | <b>4</b>             | <b>6</b>               | ПК-П6.1                                                                         |
| Тема 2.1. Проблемы учения о соучастии в преступлении                                       | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3                                                              |
| Тема 2.2. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      | ПК-П6.4<br>ПК-П6.5                                                              |
| <b>Раздел 3. Раздел 3</b>                                                                  | <b>23</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>9</b>               | ПК-П6.1                                                                         |

|                                                                                                            |           |          |           |           |           |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 3.1. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности | 9         |          | 2         | 4         | 3         | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5            |
| Тема 3.2. Проблемы квалификации преступлений в финансовой сфере                                            | 7         |          | 2         | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 3.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения                                       | 7         |          | 2         | 2         | 3         |                                                     |
| <b>Раздел 4. Раздел 4</b>                                                                                  | <b>16</b> |          |           | <b>6</b>  | <b>10</b> | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| Тема 4.1. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности                               | 5         |          |           | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 4.2. Проблемы квалификации служебных преступлений                                                     | 5         |          |           | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 4.3. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности                                 | 6         |          |           | 2         | 4         |                                                     |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                                  | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                                          | 3         | 3        |           |           |           |                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                               | <b>81</b> | <b>5</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>34</b> |                                                     |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                 | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1</b>                                                                  | <b>25</b> |                                 | <b>4</b>           | <b>6</b>             | <b>15</b>              | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5                             |
| Тема 1.1. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления                      | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений       | 7         |                                 |                    | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Раздел 2</b>                                                                  | <b>7</b>  |                                 |                    | <b>2</b>             | <b>5</b>               | ПК-П6.1                                                                         |

|                                                                                                            |           |          |          |          |           |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 2.1. Проблемы учения о соучастии в преступлении                                                       | 7         |          |          | 2        | 5         | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5            |
| Тема 2.2. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                                |           |          |          |          |           |                                                     |
| <b>Раздел 3. Раздел 3</b>                                                                                  | <b>28</b> | <b>2</b> |          |          | <b>26</b> | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| Тема 3.1. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности | 7         | 2        |          |          | 5         |                                                     |
| Тема 3.2. Проблемы квалификации преступлений в финансовой сфере                                            | 5         |          |          |          | 5         |                                                     |
| Тема 3.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения                                       | 16        |          |          |          | 16        |                                                     |
| <b>Раздел 4. Раздел 4</b>                                                                                  | <b>36</b> |          | <b>2</b> |          | <b>34</b> | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| Тема 4.1. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности                               | 6         |          |          |          | 6         |                                                     |
| Тема 4.2. Проблемы квалификации служебных преступлений                                                     | 22        |          |          |          | 22        |                                                     |
| Тема 4.3. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности                                 | 8         |          | 2        |          | 6         |                                                     |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                                  | <b>3</b>  | <b>3</b> |          |          |           | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П6.5 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                                          | 3         | 3        |          |          |           |                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                               | <b>99</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>80</b> |                                                     |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Раздел 1*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

*Тема 1.1. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие и признаки преступления.

Проблемы категоризации преступлений. Проблемы соотношения преступлений и иных правонарушений.

Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.

Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.

Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности

### *Тема 1.2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.

Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений.

Учение об объективной стороне преступления.

Теории причинной связи в уголовном праве.

Учение о субъекте преступления.

Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления.

Учение о субъективной стороне преступления.

Проблемы дифференциации форм и видов вины

### *Тема 1.3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов. Проблема разграничения неоконченного и оконченного преступления. Проблема определения видов неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.

Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.

## **Раздел 2. Раздел 2**

***(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)***

### *Тема 2.1. Проблемы учения о соучастии в преступлении*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правоой науке.

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Проблемы классификации соучастия на формы и виды. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в преступлении со специальным субъектом). Проблемы ответственности организаторов и участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций)

*Тема 2.2. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Особенности применения норм главы 14 УК РФ к совершеннолетним лицам.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний. Критерии назначения наказания несовершеннолетним.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности применения сроков давности уголовной ответственности.

Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним институтов условного осуждения условно досрочного освобождения от отбывания наказания.

Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

### **Раздел 3. Раздел 3**

*(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 3.1. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности*

*(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169 и 170 УК РФ). Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.

Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с банкротством.

*Тема 3.2. Проблемы квалификации преступлений в финансовой сфере*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

### *Тема 3.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)*

Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов или сборов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Иные преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.

## **Раздел 4. Раздел 4**

*(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)*

### *Тема 4.1. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и система преступлений террористической направленности. Разграничение терроризма и посягательств с элементами терроризирования. Террористический акт. Специальные и квалифицированные виды террористического акта. Содействие террористической деятельности. Финансирование терроризма.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.

### *Тема 4.2. Проблемы квалификации служебных преступлений*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 22ч.)*

Общая характеристика служебных преступлений. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки и дача взятки. Посредничество во взяточничестве и мелкое взяточничество. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

*Тема 4.3. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности (Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие и система преступлений экстремистской направленности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения и общественной нравственности.

## **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

### **Тема 5.1. Экзамен**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Раздел 1**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

2. В уголовном кодексе не закреплён следующий принцип уголовного права:

В уголовном кодексе не закреплён следующий принцип уголовного права:

- а. законности
- б. вины
- в. неотвратимости ответственности
- г. равенства граждан перед законом

3. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) уголовного кодекса Российской Федерации
- Б) Конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права

4. Верно ли следующие определение:

Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

- А) да
- Б) нет

5. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- А) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
- Б) система УК образует совокупность норм
- В) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

6. Вставьте пропущенное слово

Согласно ч. 1 ст. 3 УК РФ, применительно к уголовному праву принцип ... означает, что преступность, наказуемость и иные уголовно-правовые последствия деяния может устанавливаться только уголовным законодательством.

7. Вставьте пропущенные слова:

Вставьте пропущенные слова:

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, .... не имеет.

8. Сопоставьте признаки преступления их характеристике

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) противоправность
- Г) наказуемость

1) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям

2) субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния.

3) основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность.

4) Признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

9. Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...

Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...

- А) три года лишения свободы
- Б) два года лишения свободы
- В) пять лет лишения свободы

10. Объект преступления есть...

Объект преступления есть...

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

- Б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление
- В) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

## **Раздел 2. Раздел 2**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

- А незаконная передача вознаграждения
- Б незаконное получение вознаграждения
- В незаконное использование вознаграждения
- Г получение «подарка»

2. Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

- А в случае незначительного размера подкупа
  - Б если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа
  - В если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы
  - Г если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение
- Если имела место провокация коммерческого подкупа

3. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента

А совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения

- Б совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления
- В когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства

4. Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ...

Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ...

- А материальный
- Б формальный
- В усеченный

5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

- А любое имущество
- Б только деньги
- В неимущественные права граждан

6. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ...  
А совершения действий, направленных на совершение подкупа  
Б передачи предмета подкупа  
В получения выгод от совершенного подкупа

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ...  
А совершения действий, направленных на совершение подкупа  
Б передачи предмета подкупа  
В получения выгод от совершенного подкупа

7. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

- А ядовитые вещества
- Б наркотические средства
- В наркотические вещества
- Г психотропные вещества
- Д ядерные материалы

### **Раздел 3. Раздел 3**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Вставьте пропущенное слово

... исполнителя – совершение исполнителем преступления, которое не охватывалось умыслом других участников

### **Раздел 4. Раздел 4**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите верный вариант ответа:

... преступления – это совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление

1. Принципы
2. Свойства
3. Маркер
4. Состав

### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

4. Задачи и принципы российского уголовного права.

Задачи и принципы российского уголовного права.

5. Понятие уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности.

6. Понятие уголовного закона и его структура.

Понятие уголовного закона и его структура.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

9. Понятие преступления.

Понятие преступления.

10. Квалификация преступлений.

Квалификация преступлений.

11. Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

12. Понятие состава преступления.

Понятие состава преступления.

*Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.

Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

3. Понятие и значение уголовного закона.

Понятие и значение уголовного закона.

4. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Понятие и виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени.

Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного закона

Обратная сила уголовного закона

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Выдача лиц, совершивших преступление.

Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

21. Понятие Особенной части уголовного права РФ.

Понятие Особенной части уголовного права РФ.

22. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

23. Система Особенной части уголовного права РФ.

Система Особенной части уголовного права РФ.

24. Теоретические основы квалификации преступлений.

Теоретические основы квалификации преступлений.

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

4. Задачи и принципы российского уголовного права.

Задачи и принципы российского уголовного права.

5. Понятие уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности.

6. Понятие уголовного закона и его структура.

Понятие уголовного закона и его структура.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

9. Понятие преступления.

Понятие преступления.

10. Квалификация преступлений.

Квалификация преступлений.

11. Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

12. Понятие состава преступления.

Понятие состава преступления.

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.

Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

3. Понятие и значение уголовного закона.

Понятие и значение уголовного закона.

4. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Понятие и виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени.

Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного чакона

Обратная сила уголовного чакона

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Выдача лиц, совершивших преступление.

Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стропы преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность  
Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.  
Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

4. Задачи и принципы российского уголовного права.  
Задачи и принципы российского уголовного права.

5. Понятие уголовной ответственности.  
Понятие уголовной ответственности.

6. Понятие уголовного закона и его структура.  
Понятие уголовного закона и его структура.

7. Действие уголовного закона в пространстве.  
Действие уголовного закона в пространстве.

8. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.  
Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

9. Понятие преступления.  
Понятие преступления.

10. Квалификация преступлений.  
Квалификация преступлений.

11. Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.  
Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

12. Понятие состава преступления.  
Понятие состава преступления.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.  
Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.  
Предмет и метод уголовного права.

3. Понятие и значение уголовного закона.  
Понятие и значение уголовного закона.

4. Понятие и виды диспозиций и санкций.  
Понятие и виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени.  
Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного чакона  
Обратная сила уголовного чакона

7. Действие уголовного закона в пространстве.  
Действие уголовного закона в пространстве.

8. Выдача лиц, совершивших преступление.

Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГРОШЕВ А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм уголовно-правового регулирования): учеб. пособие / ГРОШЕВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 84 с. - 978-5-9905678-5-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5958> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой,, Д. А. Безбородов,, С. Н. Бычков, [и др.]; под редакцией Е. Н. Рахмановой. - Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 422 с. - 978-5-00209-103-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7: научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов,, В. К. Андрианов,, Ю. И. Антонов, [и др.]; под редакцией А. А. Арямов. - Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 232 с. - 978-5-93916-606-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.  
жалюзи - 32 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.  
парты. - 31 шт.  
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.  
Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный  
белый - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**